

102809

**Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Utazó Gyógypedagógusi Hálózat
és Pedagógiai Szakszolgálat**

2314 Halásztelek, Hold utca 6.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	102809
Intézmény neve:	Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Utazó Gyógypedagógusi Hálózat és Pedagógiai Szakszolgálat
Székhely címe:	2314 Halásztelek, Hold utca 6.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Siteri Erika
Telefonszáma:	06-30/464-2957
E-mail címe:	siteri.erika@refegymi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 11. 20.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Magyarországi Református Egyház
Fenntartó címe:	1146 Budapest XIV. kerület, Abonyi utca 21.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Bruckner László
Telefonszáma:	+36-30/900-8811
E-mail címe:	bruckner.laszlo@reformatus.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

007 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Békési Telephelye (5630 Békés, Petőfi Sándor utca 6.)

Ellátott feladatok:

- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

008 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Csurgói Telephelye (8840 Csurgó, Csokonai utca 22.)

Ellátott feladatok:

- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

012 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Tagintézménye (3531 Miskolc, Füzes utca 27.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

015 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tatabányai Tagintézménye (2800 Tatabánya, Kós Károly út 2.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás

016 - Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Utazó Gyógypedagógusi Hálózat és Pedagógiai Szakszolgálat

(2314 Halásztelek, Hold utca 6.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

017 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Debreceni Tagintézménye (4032 Debrecen, Bartha Boldizsár utca 9.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

018 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Dadi Telephelye (2854 Dad, Fő utca 25.)

Ellátott feladatok:

- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

019 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Budapesti Tagintézménye (1093 Budapest IX. kerület, Bakáts utca 1-3.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

020 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Kiskunhalasi Tagintézménye (6400

Kiskunhalas, Szabó Ervin utca 15.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- fejlesztő nevelés-oktatás
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

021 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Igali Tagintézménye (7275 Igal, József Attila utca 45.)

Ellátott feladatok:

- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

022 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Telephelye (3527 Miskolc, Éder György utca 1.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

023 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszafüredi Telephelye (5350 Tiszafüred, Bajcsy-Zsilinszky út 50/a.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

025 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Makói Telephelye (6900 Makó, Tulipán

utca 3/A.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

026 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berettyóújfalui Telephelye (4100 Berettyóújfalu, Herpály utca 3.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

027 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Nagyhalászi Telephelye (4485 Nagyhalász, Arany János utca 75.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

4. Intézmény statisztikai adatai**Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint**

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma		Fő munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt, erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből	Összesen	ebből	tett	tett			Összesen	ebből

			leányok	integrált an és külön csoportb an nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűe k	felnőttek tatásban, szakkép zésben felnőttké pzési jogviszo nyban résztvev ők		nők	tanulók száma	tanulók száma			n	nők
Óvoda	6	109	29	109	0	24	24	0	0	14	14,00	39	36
Általános iskola	2	29	7	29	0	5	4	0	0	4	4,00	5	4
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, kétségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	2	59	27	59	0	15	14	0	0	11	11,00	49	30
Összesen (s01+s02+...+s07)	10	197	63	197	0	44	42	0	0	29	29,00	93	70
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	13	8899	0	0	0	74	74	0	0	0	0,00	3	2
Nevelési tanácsadás	13	18690	0	0	0	198	182	0	0	0	0,00	64	55
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	8	109	39	0	0	24	23	0	0	0	0,00	22	19
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	13	1076	0	0	0	43	40	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	12	5006	2416	0	0	38	26	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása	12	7943	4099	178	0	10	10	0	0	0	0,00	7	7
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskola ban, gimná ziumb an)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, kétségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán			Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfo kú művés zeti iskola ban	Kollég iumba n	Pedag ógiai szaksz olgalat nál, utazó gyógy pedag ógusi, utazó kondu ktori hálóza t, kiegés	Fejlesz tő nevelé s- oktatás ban	Összes en (o01+ ...+o0 4+o06 +...+o 13)	Rész munkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésesből a teljes munkaidő		
				közismereti tárgyat tanít	sakmai elméleti	sakmai gyakor lati, szakírá nyú oktatás	elméle ti	gyakor lati, szakírá nyú oktatás						10 %- a alatti	10-50 %-a közötti	50 %- a feletti

				összesen	ebből kifutó szakkö zépisk ola/ techni kum két éves érettsé gire felkész ítő évf.	tárgyat	tárgyat				zítő nemze tiségi nyelvo ktatás és kiegés zítő nemze tiségi óvodai nevelé s feladat						
		tanít				tanít					foglalkoztatott				munkaidőben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	22	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	260	15	302	0	0	0
ebből nő	22	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	14	283	0	0	0
Részmunkaidős	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	127	0	129	0	0	0
ebből nő	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	112	0	114	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	116	0	0	0
ebből nő	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	103	0	108	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	27	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	498	15	547	0	0	0
ebből nő (s02+s04+s06)	27	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	458	14	505	0	0	0

Fő munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

		Intézmény vezető	Intézmény vezető-helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézmény vezető-helyettes, Intézmény-egység-vezető-helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógytárgy pedagógus, konduktor	Logo pedagógus	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytárgy vezető	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
Pedagógus képesítés	Középfokú iskolai tanár	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	11	1	16
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	9
	Tanító	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	0	2	15
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	4
	Gyógytárgy pedagógus, konduktor	1	1	5	9	0	0	0	0	0	0	1	79	132	0	0	2	1		231
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	21
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Szakoktató	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	5	1	1	13	31	17	5		76
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		54	1	0	0	57

	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	7	11	15	0	1	0	0	0	0	7	80	135	69	57	38	9	431

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	79	78	8	8	87	86	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	12	12	0	0	12	12	0	0
Dajka	12	12	2	2	14	14	0	0
Gondozónő és takarító	1	1	0	0	1	1	0	0
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	15	15	4	4	19	19	0	0
Gyógynevelési asszisztens	33	33	1	1	34	34	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	1	1	0	0	1	1	0	0
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász	4	4	1	1	5	5	0	0

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2022-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok												Összesen	Összesen bőrlány
		kis	középső	nagy	vegyes	1	2	3	4	5	6	7	8	Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		0	0	0	109	13	10	4	0	2	0	0	0	138	36
ebből	leány	0	0	0	29	4	1	1	0	1	0	0	0	36	0
	más településről bejáró	0	0	0	54	9	8	3	0	0	0	0	0	74	18
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	13	10	4	0	2	0	0	0	29	7
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	8	10	4	0	2	0	0	0	24	6
	többi gyerekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamismétlő (s14+s15)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	ebből	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ebből sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	otthont nyújtó ellátásban részesülő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	6	0	2	1	0	1	0	0	0	10	5
	halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	feladat-ellátási hely típusai	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	109	13	10	4	0	2	0	0	0	138	36
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	0	0	0	8	0	2	1	0	1	0	0	0	12	5
	más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	3	0	2	1	0	0	0	0	0	6	2
	más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
	kezdő évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	11	4
	kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102809>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

007 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Békési Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=007>

008 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Csurgói Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=008>

012 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Tagintézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=012>

015 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tatabányai Tagintézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=015>

016 - Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Utazó Gyógypedagógusi Hálózat és Pedagógiai Szakszolgálat

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=016>

017 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Debreceni Tagintézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=017>

018 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Dadi Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=018>

019 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Budapesti Tagintézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=019>

020 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Kiskunhalasi Tagintézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=020>

021 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Igali Tagintézménye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=021>

022 - Refomátus Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=022>

023 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszafüredi Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=023>

025 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Makói Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=025>

026 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berettyóújfalui Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=026>

027 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Nagyhalászi Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=027>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény a fejlesztő nevelés-oktatást végző általános iskola, a gyógypedagógiai általános iskola és a gyógypedagógiai óvoda ellátásával kapcsolatban az alábbi tájékoztatás a tanulók felvételével kapcsolatosan:

1. A fejlesztő nevelés-oktatást végző általános iskolába és a gyógypedagógiai általános iskolába a jelentkezés módja folyamatos, az illetékes szakértői bizottság megkeresése és intézménykijelölése alapján, a felvehető maximális létszámig.
2. A gyógypedagógiai (SNI gyermekeket ellátó) óvodáinkba a jelentkezés módja folyamatos, az illetékes szakértői bizottság megkeresése és intézménykijelölése alapján, a felvehető maximális létszámig.

Halásztelek, 2023. 09.01.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozás minden tanévben a felvehető maximális létszám feltöltéséig folyamatosan történik a szakértői bizottság által kiadott szakértői vélemény és az intézmény kijelölése után.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Kiskunhalasi Tagintézmény csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2023/24-es tanévre:

1. Az indítható óvodai csoportok száma: 4

2. Az indítható fejlesztő nevelés-oktatást ellátó csoportok száma: 7.

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tatabányai Tagintézmény csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2023/24-es tanévre:

Az indítható óvodai csoportok száma: 2

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berettyóújfalui Telephely csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2023/24-es tanévre:

Az indítható óvodai csoportok száma: 2

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszafüredi Telephely csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2023/24-es tanévre:

1. Az indítható óvodai csoportok száma: 1

2. Az indítható gyógypedagógiai általános iskolai csoportok száma: 2

3. Az indítható fejlesztő nevelés-oktatást ellátó csoportok száma: 3.

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Tagintézmény csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2023/24-es tanévre:

1. Az indítható óvodai csoportok száma: 5

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Telephely csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2023/24-es tanévre:

1. Az indítható gyógypedagógiai általános iskolai csoportok száma: 3.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben tandíj-fizetési kötelezettség nincs.

Halásztelek, 2023.09.01.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Fenntartói értékelés a Református Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény 2022-23. tanév működéséről, a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeiről

A Magyarországi Református Egyház elnöksége, mint fenntartó 2023 júliusában értékelte az Intézmény szakmai munkáját, valamint a pedagógiai program teljesítését. Az alábbi értékelés az intézményben lefolytatott fenntartói elemzés tapasztalatain alapul, melyekhez az intézmény vezetője beszámolót is készített. Az ellenőrzésre és az értékelésre a 2011. évi CXCV. törvény alapján került sor.

1. Az ellenőrzés menete

Az intézmény a fenntartó részére a tanév lezárását követő harminc napon belül megküldte a fenntartó által kért dokumentumokat, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak a most sorra került fenntartói ellenőrzésnél és értékelésnél az adott év/tanév (2022/23) dokumentumai rendelkezésre álltak. A fenntartó képviselője az értékelést az igazgatója részére átadta.

2. Az ellenőrzés területei:

- Az intézmény működésének törvényessége (törvényességi ellenőrzések határozatai)
- Az intézmény gazdálkodása (költségvetések elszámolása, könyvvizsgálati ellenőrzés)
- Az intézmény szakmai munkájának eredményessége (belső ellenőrzés, tanfelügyeleti jegyzőkönyvek)

3. Értékelés, megállapítások

3.1 A működés törvényessége

Az intézmény dokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelően készült. Az intézmény rendelkezik a működéshez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban előírtaknak megfelelnek. Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak, jó színvonalú. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott gyermekek, tanulók, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelelő, a tanügyi nyilvántartások az előírás szerint kezeltek. Az intézmény feladatellátásainak személyi feltételei alapvetően biztosítottak. A szakképzettségnek megfelelő pedagógusok, gyógypedagógusok és egyéb szakemberek alkalmazásáról gondoskodnak, az intézmény folyamatosan megteszi az ehhez szükséges intézkedéseket.

Az intézményben a munkacsoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik, az intézmény törvényességi ellenőrzését a fenntartó az elmúlt tanévhez hasonlóan külső szakértő bevonásával végezte el.

3.2 Gazdálkodás

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelő. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik és az erről szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelően elkészítette. Az intézmény a működéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik, az intézmény számára az infrastrukturális feltételek a jogszabályok által előírt módon rendelkezésre állnak. Az intézmény takarékosan, hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és a forrásaival. Kiemelkedően sikeresen vontak be pályázati és egyéb forrásokat az intézmény programjainak a finanszírozásába. A fenntartó megbízásából lefolytatott könyvvizsgálati ellenőrzés nem tárt fel jogszabályi vagy egyéb hibákat a gazdálkodás területén.

3.3 A szakmai munka eredményessége

Az intézmény a szakmai feladatellátás tekintetében a nevelési programot követte és az elvárható teljesítményt hajtotta végre. Az intézmény kihasználtsága folyamatosan 100%-on fut, a bővítéseket a jelentkező igényekhez igazítják. Fontos a továbbiakban az intézményen belül működő tagintézmények közötti folyamatos kapcsolattartás és a feladat-ellátási területek intézményi szintű szakmai koordinálása, melyet feladat-ellátási területenként az országos szakmai szakemberek végeznek. A szakemberek képzését, továbbképzését folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény vezetése, erre az intézményt a fenntartó is fokozottan kéri, ill. a továbbképzéseket támogatja; erre a beadott továbbképzési és beiskolázási terv megfelelő alapot biztosít. Az intézmény a fejlesztő nevelés, a gyógypedagógiai iskolai és gyógypedagógiai óvodai feladatokat általánosságban az elvárható teljesítmény felett, magas színvonalon látja el. Az óvodákba, iskolákba járó gyermekek ellátása, gondozása a színvonalnak megfelelő és rendkívül eredményes. Az erősödő szakmai munkaközösségek, szakmailag az elvárható szint felett teljesítenek, folyamatosan alakítják a szakmaterületek koncepcióit. A református keresztyén identitás erősítésének célja a pedagógiai programban és az intézmény minden tagintézményében és telephelyén kimagaslóan jelenik meg, elősegítve a gyermekek nyugodt és hatékony fejlődését, oktatását, hitéletük támogatását. A tagintézmények katechetikai facilitáló munkája lelkipásztorok segítségével, valamint intézményi lelkesítő közreműködéssel (részmunkaidőben, megbízással) történik, ill. az egyes óvodai és iskolai helyszíneken hitoktatók végzik a hit- és erkölcsen foglalkozásokat heti rendszerességgel.

Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvó és védő előírásokat; a munkavállalókat, gyermekeket és tanulókat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az esetleg előforduló balesetek után lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az elektronikus adatszolgáltatást minden területen jól használják.

Elkészült az intézmény veszélyhelyzeti protokollja is, mely minden védekezési előírást tartalmaz, kiterjesztve az egyes munkakörök specialitására. Ez továbbra is lehetőséget biztosít az esetleges digitális oktatásra történő átállás feltételrendszerének és szabályainak egyértelműsítésére.

Összességében az intézmény munkáját a fenntartó pozitívan értékeli; a szakemberek a kliensigényekhez rugalmasan és jól alkalmazkodnak, az intézmény szakmai elvárásai minden esetben az ellátottak érdekeit képviselik.

Bp. 2023.08.31.

Bruckner László, főigazgató, MRE Oktatási Szolgálat fenntartó képviselője

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2019. 10. 14.	2019. 11. 13.	Törvényességi ellenőrzés
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2018. 10. 16.	2018. 10. 16.	Törvényességi ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény nyitva tartása:

Hétfőtől-péntekig, munkanapokon az óvoda és az iskola: 6.30-16.30 óráig, egyes tagintézmények, telephelyek esetében 17:00 óráig, a pedagógiai szakszolgálat 7.30-16.00 óráig.

A tanórai foglalkozások rendje:

1. 08.30-09.15
2. 09.25-10.10
3. 10.30-11.15
4. 11.25-12.10
5. 12.20-13.05

A foglalkozások közötti szünetek 10 percesek, a nagyszünet 20 perces

Halásztelek, 2023.09.01.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanév rendje 2023/2024

Első tanítási nap 2023. szeptember 1. (péntek) □

Utolsó tanítási nap 2023. június 21. (péntek) □

2023. október 23. (hétfő) Az 1956-os forradalom évfordulója

2023. december 25. (hétfő) Karácsony

2024. január 1. (hétfő) Újév

2024. március 15. (péntek) Az 1848-49-es forradalom és szabadságharc évfordulója

2024. március 29. (péntek) Nagypéntek

2024. április 1. (hétfő) Húsvét

2024. május 20. (hétfő) Pünkösöd

2024. augusztus 20. (kedd) □ Szt. István király, az Államalapítás ünnepe

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményben vezetői tanfelügyeletre került sor 2018.03.28-án, melynek megállapításai a következők:

1. A tanulás és tanítás/nevelés stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelkedő területek

Vezetőként munkatársaival egy jól működő ellátási hálózatot épített ki. Az intézményt felkereső kliensek érdekében a team munkát helyezi előtérbe. Az intézmény törvényes működési körülményeinek megteremtése mellett olyan támogató tanulási környezetet hozott létre, mely biztosítja a kliensek számára az optimális fejlődést. A folyamatos fejlesztés jellemzi az intézmény pedagógiai munkáját és működését (interjúk). A kliensek fejlődésének mérése előre tervezett és rendszeres (munkaterv) Mérésekkel, megfigyelésekkel alátámasztott adatokkal rendelkezik a szervezet állapotáról (év végi beszámolók). A pedagógusok munkájának ellenőrzését, értékelését fejlesztő eszközként használja. Bemutató órákkal, jó gyakorlatok megosztásával elősegíti az intézményen belül működő tudásmegosztást (interjúk)

Fejleszthető területek

Az önértékelési rendszer kiépítése/működtetése, az önértékelés folyamatában keletkezett dokumentumok, illetve az azokból levonható következtetések nyilvánosságának biztosítása

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelkedő területek

A szervezeti értékek közvetítésével képes a szakalkalmazottaknak irányt mutatni. Az értékek talaján jól ragadja meg a szervezet céljait és stratégiai tervét (vezetői interjú) A szakmai tekintélye az, ami motiváló erő. Mindemellert az anyagi ösztönzésnek is teret ad. Az intézményt érintő kihívásokra jól reagál, minden változás a szakalkalmazotti közösséggel együtt érlelődik.(fenntartói interjú) A fejlesztésre szoruló területeket jól azonosítja és hatékony beavatkozási módokat alkalmaz (munkaterv, beszámolók). Elérhető célokat tűz ki, melyekhez az erőforrás hozzárendelésével, cselekvési tervet készít.

Fejleszthető területek

Az információáramlás gyorsítása révén a fejlesztendő, változtatásra szoruló területek minél korábbi beazonosítása a dinamikusabb rendszerfejlesztés érdekében

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelkedő területek

Folyamatosan képzi magát. Az emberiség mellett a komplexitás és a hatékonyság jellemzi (BECS vezetői értékelő portfólió), képes munkatársait mozgósítani a kitűzött célok irányába. Hivatástudata erős, magatartásában és kommunikációjában etikus. Tervezéshez, megvalósításhoz kikéri vezetőtársai és munkatársai véleményét. Az esetleges véleménykülönbségeket hatékonyan kezeli.(interjú) Intézményében törekszik az önértékelési rendszer elfogadtatására (önértékelő-társ) Fontos számára a hagyományok ápolása, a változásokhoz való igazodás, a szakmai sokszínűség megővése mellett egy egységes rendszer kliensközpontú működtetése. Elköteleződése az intézményben folyó értékközpontú nevelés iránt példaértékű. Erőssége: a keresztény elköteleződés erősítése az intézményben (fenntartói interjú)

Fejleszthető területek

Az vezetői kvalitások erősítése érdekében a fenntartóval szorosabb visszajelzési rendszer kiépítése a vezető munkájáról

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelkedő területek

A vezetői feladatokat arányosan megosztja a vezetőtársakkal, a feladatkörök jól elkülönülnek egymástól, betarthatók és ellenőrizhetők. A humán erőforrás menedzselése vezetői munkáját szervesen meghatározza, mind a tervezés, mind a motiváció kapcsán. Kialakította és működteti intézményében a mentorálást, a belső tudásmegosztást, a jó gyakorlatok megosztását. Ezekben aktív szerepet vállal, jó példát mutat. Az intézményi pályázatoknak tevékeny elősegítője, mozgatója.

Fejleszthető területek

A munkatársak minél szélesebb körének bevonása a döntések előkészítésébe, a személyes kapcsolattartás erősítése.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelkedő területek

A szakalkalmazottakat tájékoztatja a jogszabályi változásokról, felhívja figyelmüket a változásokra és ezekre hatékonyan reagál (továbbképzések) Szóbeli és írásos kommunikációját tényszerűség és szakmaiság jellemzi.

Fejleszthető területek

Hatékonyabb idő- és emberi erőforrás felhasználás az egységesebb terhelés érdekében. Az intézmény honlapján megjelenő tartalmak bővítése.

Utolsó frissítés: 2023. 11. 20.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 5 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102809>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok:

Nem releváns intézményünkben a tanulók fizikai, pszichés állapota miatt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=102809

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

A nevelési-oktatási intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§ (2) (a) pontja alapján a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles az egyéb foglalkozások célját, szervezeti formáit, időkereteit.

Célja: a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása a tanulók érdeklődése és igényei szerint.

A tanórán kívüli foglalkozások formái

Az iskola pedagógiai programjában rögzített, a tanítási órák keretében meg nem valósítható osztály- vagy csoportfoglalkozás, így különösen a tanulmányi kirándulás, környezeti nevelés, a kulturális, illetőleg sporttevékenység, rendezvények.

Az egyes tanórán kívüli foglalkozások jellemzői

Az iskola pedagógiai programjában rögzített, a tanítási órák keretében meg nem valósítható osztály- vagy csoportfoglalkozás, így különösen a tanulmányi kirándulás, környezeti nevelés, a kulturális, illetőleg sportrendezvény jellemzői:

- az ilyen foglalkozásokat az igazgatónak előzetesen be kell jelenteni, és engedélyeztetni annak megtartását,
- az ilyen foglalkozások alkalmával biztosítani kell pedagógus részvételét, és hivatalos helyettesítését, aki gondoskodik a felügyeletről.

Halásztelek, 2023.09.01.

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Nem releváns intézményünkben a tanulók fizikai, pszichés állapota miatt.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Nem releváns intézményünkben a tanulók fizikai, pszichés állapota miatt.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tanulócsoportjainak száma, a tanulók létszáma:

Kiskunhalas fejlesztő nevelés-oktatás: 7 csoport, 38 tanuló

Miskolci Telephely gyógypedagógiai iskola: 3 osztály, 23 tanuló

Halásztelek, 2023.09.01.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 13.

8. Speciális közzétételi lista pedagógiai szakszolgálati feladatot ellátó intézményeknek

A működés rendje:

A nevelési-oktatási intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§ (1) (c) bekezdése alapján a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles a belépés és benntartózkodás rendjét azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§ (4) bekezdése értelmében az SZMSZ-ben meghatározhatók azok a nevelési – oktatási intézmény biztonságos működését garantáló szabályok, amelyek megtartása kötelező az intézmény területén tartózkodó szülőknek, valamint az intézménnyel kapcsolatban nem álló más személyeknek.

A nevelési-oktatási intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§ (1) (a) bekezdése alapján a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles a működés rendjét, ezen belül a gyermekeknek, tanulóknak, alkalmazottaknak és a vezetőknek a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendjét.

Általános szabályok

Az intézmény református, keresztyén szellemiségéhez igazodva, minden pedagógus gyermekekkel eltöltendő kötelező heti óraszám: 24 óra. Amennyiben ezt az óraszámot bármely pedagógus munkavállaló önként nem vállalja, arról írásban nyilatkozatot tesz a főigazgatónál.

A tanév helyi rendjét az intézményi munkaterv határozza meg.

A munkatervhez ki kell kérni a nevelőtestület véleményét.

A tanév, ezen belül is a tanítási év rendjét az ágazati miniszter rendeletben állapítja meg.

Az intézményi tanév helyi rendjében meg kell határozni:

- a tanítás nélküli munkanapok időpontját, felhasználását,
- a szünetek időtartamát,
- a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét,
- a nemzeti, egyházi, az iskolai ünnepek megünneplésének időpontját,
- az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontját.

Az ellátottak fogadásának rendje

Az intézmény szorgalmi időben – tanítási napokon a Házirendben meghatározott rend szerint tart nyitva

Hétfőtől – péntekig, munkanapokon a pedagógiai szakszolgálat 7.30 – 16.00 óráig.

Az intézmény előbb szabályozott időponttól való eltérő nyitva tartására - előzetes kérelem alapján - az intézmény vezetője adhat engedélyt.

Halásztelek, 2023.09.01.

A nevelési-oktatási intézményekkel, a szülőkkel való kapcsolattartás formája és módja:

. A kapcsolattartás formái

A szülői szervezet és az igazgató, valamint az intézményegység - vezetők közötti kapcsolattartás formái jellemzően a következők:

- szöbéli személyes megbeszélés, szervezési tevékenység a szülői szervezet vezetőjével,
- közreműködés az előterjesztések, illetve a jogkörgyakorláshoz szükséges tájékoztatók elkészítésében, az igazgató, intézményegység - vezetők részéről,
- értekezletek, ülések
- szülői szervezet képviselőjének meghívása a nevelőtestületi értekezletre,
- a nevelőtestület képviselőjének meghívása a szülői szervezet ülésére,

- írásbeli vagy szóbeli tájékoztatók a nevelőtestület, illetve a szülői szervezet jogkörébe tartozó ügyekről. egymás írásbeli vagy szóbeli tájékoztatása a jogkörgyakorlásokhoz,
- azon dokumentumok, iratok átadása, melyek a nevelőtestület, illetve a szülői szervezet
- jogkör gyakorlása eredményeként keletkeztek (határozat kivonatok),
- a szülői szervezet nevére szóló levelek bontás nélküli átadása az érintett személyeknek,
- a szülői szervezet által elintézt iratok érdekeltek részére történő átadása.

Az intézményi kapcsolat

1. Fenntartó Református Egyház Zsinata

2. Polgármesteri Hivatalok a tanulók lakhelye szerint illetékes hivatalok

3. Járási Hivatalok, Kormányhivatalok a tanulók lakhelye szerint illetékes hivatalok

4. Gyermekjóléti Szolgálatok a tanulók lakhelye szerint illetékes szolgálatok

5. Más oktatási intézmény

Szerződésben álló Református Óvoda; Református Általános Iskola; Református Gimnázium;

6. Intézményt támogató szervezetek és magánszemélyek igény szerint az igazgatón keresztül

7. Egészségügyi szolgáltató Üzemorvos, iskolaorvos és védőnő kórház

8. Egyéb

Vöröskereszt, civil szervezetek, önkéntes segítők, területileg illetékes és országos szakértői bizottságok
Halásztelek, 2023.09.01.

Tanévenkénti bontásban a díjfizetés mellett igénybe vehető szolgáltatások, azok díjtételei:

Az intézményben nyújtott szolgáltatások ingyenesek, a támogatásokból egészítjük ki a költségeket.

Halásztelek, 2023.09.01.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 13.

9. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-102809-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-102809-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-102809-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. november 20.



