

102809

**Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Kollégium, Utazó
Gyógypedagógusi Hálózat és Pedagógiai Szakszolgálat**

2314 Halásztelek, Hold utca 6.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	102809
Intézmény neve:	Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Kollégium, Utazó Gyógypedagógusi Hálózat és Pedagógiai Szakszolgálat
Székhely címe:	2314 Halásztelek, Hold utca 6.
Székhelyének megyéje:	Pest
Intézményvezető neve:	Bori Judit
Telefonszáma:	24/519-019
E-mail címe:	szekhely@reformatusgyogyi.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2020.10.22.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- fejlesztő nevelés-oktatás
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- nevelési tanácsadás
- logopédiai ellátás
- konduktív pedagógiai ellátás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- óvodapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Magyarországi Református Egyház
Fenntartó címe:	1146 Budapest XIV. kerület, Abonyi utca 21.
Fenntartó típusa:	egyházi jogi személy
Képviselő neve:	Papp Kornél
Telefonszáma:	+36-1/460-0710
E-mail címe:	pappkornel@reformatus.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

007 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Békési Telephelye (5630 Békés, Pet fi Sándor utca 6.)

Ellátott feladatok:

- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

008 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Csurgói Telephelye (8840 Csurgó, Csokonai utca 22.)

Ellátott feladatok:

- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

010 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Makói Telephelye (6900 Makó, Kálvin utca 7/A.)

Ellátott feladatok:

- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

012 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Tagintézménye (3531 Miskolc, Füzes utca 27.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- konduktív pedagógiai ellátás
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás

- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

015 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tatabányai Tagintézménye (2800 Tatabánya, Kós Károly út 2.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- óvodai nevelés

016 - Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Fejleszt Nevelés-oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Kollégium, Utazó Gyógypedagógusi Hálózat és Pedagógiai Szakszolgálat (2314 Halásztelek, Hold utca 6.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

017 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Debreceni Tagintézménye (4032 Debrecen, Bartha Boldizsár utca 9.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

018 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Dadi Telephelye (2854 Dad, F utca 25.)

Ellátott feladatok:

- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

019 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Budapesti Tagintézménye (1093 Budapest IX. kerület, Bakáts utca 1-3.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

020 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Kiskunhalasi Tagintézménye (6400 Kiskunhalas, Szabó Ervin utca 15.)

Ellátott feladatok:

- fejleszt nevelés-oktatás
- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- konduktív pedagógiai ellátás
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodai nevelés
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

021 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Igali Tagintézménye (7275 Igal, József Attila utca 45.)

Ellátott feladatok:

- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

022 - Refomátus Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Telephelye (3527 Miskolc, Éder György utca 1.)

Ellátott feladatok:

- fejleszt nevelés-oktatás
- óvodai nevelés

023 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszafüredi Telephelye (5350 Tiszafüred, Bajcsy-Zsilinszky út 50/a.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- fejleszt nevelés-oktatás

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodai nevelés
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

024 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berettyóújfalui Telephelye (4100 Berettyóújfalu, Orbán Balázs tér 1.)

Ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás
- gyógytestnevelés
- iskolapszichológiai ellátás
- kiemelten tehetséges gyermekek gondozása
- kiemelten tehetséges tanulók gondozása
- logopédiai ellátás
- nevelési tanácsadás
- óvodai nevelés
- óvodapszichológiai ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2019-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntakításban résztvevők								
Óvoda	2	42	14	42	0	8	8	0	0	6	6,00	10	9
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	2	58	29	58	0	16	15	0	0	21	3,00	57	38
Összesen (s01+s02+...+s07)	4	100	43	100	0	24	23	0	0	27	9,00	67	47
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Logopédiai ellátás	13	5733	0	0	0	45	44	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	13	13833	0	0	0	123	114	0	0	0	0,00	43	32
Szakértői bizottsági tevékenység	12	20606	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	7	98	39	0	0	15	15	0	0	0	0,00	10	10
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	13	737	0	0	0	22	21	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	11	3347	1590	0	0	23	17	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	11	5903	2941	85	0	10	10	0	0	0	0,00	4	4
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)			Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakközépiskola nem szakközépiskola évfolyamán			Szakközépiskola évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (s01+s02+s03+s04+s05+s06)	Részmunkaidőből a teljes munkaidő		
		tanít	tanít	tanít	közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	10 %-a alatti	10-50 %-a közötti						50 %-a feletti		
																		összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.
Teljes munkaidős	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	186	16	209	0	0	0	
ebből nő	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	15	196	0	0	0	
Részmunkaidős	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	0	53	0	0	0	
ebből nő	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	0	48	0	0	0	
Óraadó	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	60	0	0	0	
ebből nő	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	56	0	0	0	
Összesen (s01+s03+s05)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	297	16	322	0	0	0	
ebből nő (s02+s04+s06)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	276	15	300	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2019-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztatálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató, végző	Nyelvtanár, testnevelő, énektanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (s01+s02+...+s18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középszintű tanár	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	6
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	6
	Tanító	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	2	12
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	3
	Gyógypedagógus	1	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	46	82	0	0	1	1	141
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	9
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	9	22	13	4	54
Pedagógus képzéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	27	1	0	0	30	
Pedagógus képzéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képezett																				
Pedagógus képzéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	5	7	5	0	0	0	0	0	0	3	47	84	36	40	23	10	262	

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2019-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	49	48	4	4	53	52	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	10	10	0	0	10	10	0	0
Dajka	5	5	0	0	5	5	0	0
Gondozón és takarító	0	0	1	1	1	1	0	0
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	9	9	2	2	11	11	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	21	20	1	1	22	21	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	1	1	0	0	1	1	0	0
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								

M szaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász	3	3	0	0	3	3	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102809>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben I

007 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Békési Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=007>

008 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Csurgói Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=008>

010 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Makói Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=010>

012 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=012>

015 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tatabányai Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=015>

016 - Magyarországi Református Egyház Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Általános Iskola, Óvoda, Kollégium, Utazó Gyógypedagógusi Hálózat és Pedagógiai Szakszolgálat

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=016>

017 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Debreceni Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=017>

018 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Dadi Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=018>

019 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Budapesti Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=019>

020 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Kiskunhalasi Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=020>

021 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Igali Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=021>

022 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=022>

023 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszafüredi Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=023>

024 - Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berettyóújfalui Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=102809&th=024>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény a fejlesztés nevelés-oktatást végző általános iskola ellátásával kapcsolatban az alábbi tájékoztatás a tanulók felvételével kapcsolatban:

1. A fejlesztés nevelés-oktatást végző általános iskolába a jelentkezés módja folyamatos, az illetékes szakértői bizottság megkeresése és intézménykijelölése alapján, a felvehető maximális létszámig.

2. A fejlesztés és SNI gyermekeket ellátó óvodánkba a jelentkezés módja folyamatos, az illetékes szakértői bizottság megkeresése és intézménykijelölése alapján, a felvehető maximális létszámig.

Halásztelek, 201. 09.02.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozás minden tanévben a felvehető maximális létszám feltöltéséig folyamatosan történik a szakértői bizottság által kiadott szakértői vélemény és az intézmény kijelölése után.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Kiskunhalasi Tagintézmény csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2020/21-es tanévre:

1. Az indítható óvodai csoportok száma: 4

2. Az indítható iskolai csoportok száma: 10.

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tatabányai Tagintézmény csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2020/21-es tanévre:

Az indítható óvodai csoportok száma: 2

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Berettyóújfalui Telephely csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2020/21-es tanévre:

Az indítható óvodai csoportok száma: 2

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Tiszafüredi Telephely csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2020/21-es tanévre:

1. Az indítható óvodai csoportok száma: 2

2. Az indítható iskolai csoportok száma: 4.

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Miskolci Telephely csoportszámával kapcsolatban az alábbi rendelkezést teszem a 2020/21-es tanévre:

Az indítható óvodai csoportok száma: 2

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben tandíj-fizetési kötelezettség nincs.

Halásztelek, 2020.09.01.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Fenntartói értékelés a Református Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény 2017-18. tanév m kódésér l, a pedagógiai program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményeir l

A Magyarországi Református Egyház elnöksége, mint fenntartó 2018 júliusában értékelte az Intézmény szakmai munkáját, valamint a pedagógiai program teljesítését. Az alábbi értékelés az intézményben lefolytatott fenntartói elemzés tapasztalatain alapulnak, melyekhez az intézmény vezet je beszámoló is készített. Az ellen rzésre és az értékelésre a 2011. évi CXCV. törvény alapján került sor.

1. Az ellen rzés menete

Az intézmény a fenntartó részére a tanév lezárását követ en megküldte a fenntartó által kért dokumentumokat, amely a pedagógiai program végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A fenntartónak a most sorra került fenntartói ellen rzésnél és értékelésnél az adott tanév (2017-18) dokumentumai rendelkezésre álltak. A fenntartó képvisel je az értékelést az intézményvezet részére átadta.

2. Az ellen rzés területei:

- az intézmény m kódésének törvényessége
- az intézmény gazdálkodása
- az intézmény szakmai munkájának eredményessége

3. Értékelés, megállapítások

3.1 A m kódés törvényessége

Az intézmény dokumentumai a vonatkozó és hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak. Az alapító okirat és a nevelési program a jogszabályoknak megfelelő en készült. Az intézmény rendelkezik a m kódéshez szükséges szabályzatokkal. A szabályzatok a jogszabályokban el írtaknak megfelelnek. Az intézmény gazdálkodását érint szabályzatok 2017. szeptember 01.ével megújításra kerültek. Az intézmény iratkezelése megfelel a vonatkozó jogszabályoknak és kiemelked en jó színvonalú. Az intézmény adatkezelése mind az ellátott gyermekek, diákok, mind az alkalmazottak esetében a jogszabályoknak megfelel , a tanügyi nyilvántartások az el írás szerint vannak vezetve. Az intézmény feladatellátásainak a személyi feltételei alapvet en biztosítottak. A szakképzettségnek megfelelő pedagógusok, gyógypedagógusok és egyéb szakemberek alkalmazásáról gondoskodni kell, az intézmény folyamatosan megteszi az ehhez szükséges intézkedéseket.

Az intézményben a munkacsoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján történik. Az intézmény törvényességi ellen rzését a fenntartó az elmúlt tanévhez hasonlóan küls szakért bevonásával végezte el. A küls szakért t ezúttal a Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium igazgatója, közoktatási szakért személye, aki dokumentumalapú és 2017 júniusában és 2018 áprilisában lefolytatott helyszíni ellen rzést végzett.

3.2 Gazdálkodás

Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelnek. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelő en gazdálkodik és az err l szóló költségvetési beszámolót, illetve az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő en elkészítette határid re. Az intézmény a m kódéshez szükséges szabályzatokkal rendelkezik. Az intézmény számára az ingatlan és eszköz feltételek a jogszabályok által megkívánt módon rendelkezésre állnak. Az intézmény takarékosan, hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és a forrásaival. Kiemelked en sikeresen vontak be pályázati és egyéb forrásokat az intézmény programjainak a finanszírozásába.

3.3 A szakmai munka eredményessége

Az intézmény a szakmai feladatellátás tekintetében a nevelési programot követte és az elvárható teljesítményt hajtotta végre. Az intézmény kihasználtsága folyamatosan 100%-on fut, a b vítéseket a jelentkez igényekhez igazítják. Fontos a továbbiakban az intézményen belül m kód tagintézmények közötti folyamatos kapcsolattartás és a feladat-ellátási területek szakmai koordinálása, melyet kiemelt szakemberek végeznek. Fontosnak tartja a fenntartó a pedagógusok, gyógypedagógusok képzését és erre az intézményt is fokozottan kéri, ill. a továbbképzéseket támogatja. Erre a beadott továbbképzési és beiskolázási terv megfelelő alapot biztosít. Az intézmény a fejleszt iskolai és óvodai feladatokat általánosságban az elvárható teljesítmény felett,

magas színvonalon látja el. Az iskolába járó gyermekek ellátása, gondozása a színvonalnak megfelelő és rendkívül eredményes. Az erőd szakmai munkaközösségek, mind szakmai mind egyéb téren az elvárható szint felett teljesítenek, folyamatosan alakítják a szakmaterületek koncepcióit. A keresztény identitás erősítése a pedagógiai programban és az intézményben kimagaslóan jelenik meg, el segítve a gyermekek nyugodt és hatékony fejlődését, oktatását, hitéletük támogatását. Az intézmény szabályzatai tartalmazzák a szükséges óvodai és iskolai írásokat. A munkavállalókat, gyermekeket és a diákokat felkészítik a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az esetleg előforduló balesetek után lépéseket tesznek az intézményben a további szükséges óvintézkedések megtételére. Az elektronikus adatszolgáltatást minden területen jól használják.

A Református EGYMI munkájára Isten áldását kérjük és kívánunk további sok sikert munkájukhoz.

Magyarországi Református Egyház, mint fenntartó nevében, az Igazgató tanács.

Bp. 2020.09.01.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdet dátum	Vég dátum	Típusa
Jász-Nagykún-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2019.10.14.	2019.11.13.	Törvényességi ellenőrzés
Bács-Kiskun Megyei Kormányhivatal	2018.10.16.	2018.10.16.	Törvényességi ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény nyitva tartása:

Hétfőtől péntekig, munkanapokon az óvoda és az iskola: 6.30-16.30 óráig, a pedagógiai szakszolgálat 7.30-16.00 óráig.

A tanórai foglalkozások rendje:

1. 8.10-8.50
2. 9.00-9.40
3. 10.00-10.40
4. 10.50-11.30
5. 11.40-12.20

A foglalkozások közötti szünetek 10 percesek, a nagyszünet 20 perces

Halásztelek, 2020.09.01.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanévrendje 2020/2021

Első tanítási nap 2020. szeptember 1. (kedd)

Utolsó tanítási nap 2021. június 15. (kedd)

2020. október 23. (péntek) Az 1956-os forradalom évfordulója

2020. október 23 - 2020. október 30. őszi szünet

2020. november 1. (vasárnap) Mindenszentek

2020. december 21 - 2020. december 31. téli szünet

2020. december 25. (péntek) Karácsony

2020. december 26. (szombat) Karácsony

2021. január 1. (péntek) Újév

2021. április 1 - 2021. április 6 tavaszi szünet

2021. április 2 (péntek) Nagypéntek

2021. április 5 (hétf) Húsvét

2021. május 24. (hétf) Pünkösöd

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Intézményben vezet i tanfelügyeletre került sor 2018.03.28-án, melynek megállapításai a következ k:

1. A tanulás és tanítás/nevelés stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelked területek

Vezet ként munkatársaival egy jól m köd ellátási hálózatot épített ki. Az intézményt felkeres kliensek érdekében a team munkát helyezi el térbe. Az intézmény törvényes m ködési körülményeinek megteremtése mellett olyan támogató tanulási környezetet hozott létre, mely biztosítja a kliensek számára az optimális fejl dést. A folyamatos fejlesztés jellemzi az intézmény pedagógiai munkáját és m ködését (interjúk). A kliensek fejl désének mérése el re tervezett és rendszeres (munkatervek) Mérésekkel, megfigyelésekkel alátámasztott adatokkal rendelkezik a szervezet állapotáról (év végi beszámolók). A pedagógusok munkájának ellen rzését, értékelését fejleszt eszközként használja. Bemutató órákkal, jó gyakorlatok megosztásával el segíti az intézményen belül m köd tudásmegosztást (interjúk)

Fejleszthet területek

Az önértékelési rendszer kiépítése/m ködtetése, az önértékelés folyamatában keletkezett dokumentumok, illetve az azokból levonható következtetések nyilvánosságának biztosítása

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelked területek

A szervezeti értékek közvetítésével képes a szakalkalmazottaknak irányt mutatni. Az értékek talaján jól ragadja meg a szervezet céljait és stratégiai tervét (vezet i interjú) A szakmai tekintélye az, ami motiváló er . Mindemellett az anyagi ösztönzésnek is teret ad. Az intézményt érint kihívásokra jól reagál, minden változás a szakalkalmazotti közösséggel együtt érlel dik.(fenntartói interjú) A fejlesztésre szoruló területeket jól azonosítja és hatékony beavatkozási módokat alkalmaz (munkatervek, beszámolók). Elérhet célokat t z ki, melyekhez az er forrás hozzárendelésével, cselekvési tervet készít.

Fejleszthet területek

Az információáramlás gyorsítása révén a fejlesztend , változtatásra szoruló területek minél korábbi beazonosítása a dinamikusabb rendszerfejlesztés érdekében

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelked területek

Folyamatosan képzi magát. Az emberiesség mellett a komplexitás és a hatékonyság jellemzi (BECS vezet i értékel portfólió), képes munkatársait mozgósítani a kit zött célok irányába. Hivatástudata er s, magatartásában és kommunikációjában etikus. Tervezéshez, megvalósításhoz kikéri vezet társai és munkatársai véleményét. Az esetleges véleménykülönbségeket hatékonyan kezeli.(interjú) Intézményében törekszik az önértékelési rendszer elfogadtatására (önértékel -társ) Fontos számára a hagyományok ápolása, a változásokhoz való igazodás, a szakmai sokszínű ség megóvása mellett egy egységes rendszer kliensközpontú m ködtetése. Elkötelez dése az intézményben folyó értékközpontú nevelés iránt példaérték . Er ssége: a keresztény elkötelez dés er sítése az intézményben (fenntartói interjú)

Fejleszthet területek

Az vezet i kvalitások er sítése érdekében a fenntartóval szorosabb visszajelzési rendszer kiépítése a vezet munkájáról

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelked területek

A vezet i feladatokat arányosan megosztja a vezet társakkal, a feladatkörök jól elkülönülnek egymástól, betarthatók és ellen rizhet k. A humán er forrás menedzselése vezet i munkáját szervesen meghatározza, mind a tervezés, mind a motiváció kapcsán. Kialakította és m ködteti intézményében a mentorálást, a bels tudásmegosztást, a jó gyakorlatok megosztását. Ezekben aktív szerepet vállal, jó példát mutat. Az intézményi pályázatoknak tevékeny el segít je, mozgatója.

Fejleszthet területek

A munkatársak minél szélesebb körének bevonása a döntések el készítésébe, a személyes kapcsolattartás er sítése.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása-

Kiemelked területek

A szakalkalmazottakat tájékoztatja a jogszabályi változásokról, felhívja figyelmüket a változásokra és ezekre hatékonyan reagál (továbbképzések) Szóbeli és írásos kommunikációját tényszer ség és szakmaiság jellemzi.

Fejleszthet területek

Hatékonyabb id - és emberi er forrás felhasználás az egységesebb terhelés érdekében. Az intézmény honlapján megjelen tartalmak b vítése.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma: kis csoport: 0 / kis csoport: 0 / közép csoport: 0 / közép csoport: 0 / nagy csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=102809>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismérlésével kapcsolatos adatok:

Nem releváns intézményünkben a tanulók fizikai, pszichés állapota miatt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=102809

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A nevelési-oktatási intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§ (2) (a) pontja alapján a Szervezeti és Működési Szabályzatában szabályozni köteles az egyéb foglalkozások célját, szervezeti formáit, időkereteit.

Célja: a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása a tanulók érdeklődése és igényei szerint.

A tanórán kívüli foglalkozások formái

Az iskola pedagógiai programjában rögzített, a tanítási órák keretében meg nem valósítható osztály- vagy csoportfoglalkozás, így különösen a tanulmányi kirándulás, környezeti nevelés, a kulturális, illetve leg sporttevékenység, rendezvények.

Az egyes tanórán kívüli foglalkozások jellemzői

Az iskola pedagógiai programjában rögzített, a tanítási órák keretében meg nem valósítható osztály- vagy csoportfoglalkozás, így különösen a tanulmányi kirándulás, környezeti nevelés, a kulturális, illetve leg sportrendezvény jellemzői:

- az ilyen foglalkozásokat az igazgatónak előzetesen be kell jelenteni, és engedélyeztetni annak megtartását,
- az ilyen foglalkozások alkalmával biztosítani kell pedagógus részvételét, és hivatalos helyettesítését, aki gondoskodik a felügyeletéről.

Halásztelek, 2020.09.01.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Nem releváns intézményünkben a tanulók fizikai, pszichés állapota miatt.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Nem releváns intézményünkben a tanulók fizikai, pszichés állapota miatt.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tanulócsoportjainak száma:

Kiskunhalas: 9 csoport

Tiszafüred: 3

Halásztelek, 2019.09.02.

8. Speciális közzétételi lista pedagógiai szakszolgálati feladatot ellátó intézményeknek

A m kódés rendje:

A nevelési-oktatási intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§ (1) (c) bekezdése alapján a Szervezeti és M kódési Szabályzatában szabályozni köteles a belépés és benntartózkodás rendjét azok részére, akik nem állnak jogviszonyban a nevelési-oktatási intézménnyel.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§ (4) bekezdése értelmében az SZMSZ-ben meghatározhatók azok a nevelési – oktatási intézmény biztonságos m kódését garantáló szabályok, amelyek megtartása kötelez az intézmény területén tartózkodó szül nek, valamint az intézménnyel kapcsolatban nem álló más személyeknek.

A nevelési-oktatási intézmény a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 4.§ (1) (a) bekezdése alapján a Szervezeti és M kódési Szabályzatában szabályozni köteles a m kódés rendjét, ezen belül a gyermekeknek, tanulóknak, alkalmazottaknak és a vezet knek a nevelési-oktatási intézményben való benntartózkodásának rendjét.

Általános szabályok

Az intézmény református, keresztyén szellemiségéhez igazodva, minden pedagógus gyermekekkel eltöltend kötelez heti óraszám: 24 óra. Amennyiben ezt az óraszámot bármely pedagógus munkavállaló önként nem vállalja, arról írásban nyilatkozatot tesz a f igazgatónál.

A tanév helyi rendjét az intézményi munkaterv határozza meg.

A munkatervhez ki kell kérni a nevel testület véleményét.

A tanév, ezen belül is a tanítási év rendjét az ágazati miniszter rendeletben állapítja meg.

Az intézményi tanév helyi rendjében meg kell határozni:

- a tanítás nélküli munkanapok id pontját, felhasználását,
- a szünetek id tartamát,
- a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröz , nemzeti múltunk mártírjainak emlékét,
- a nemzeti, egyházi, az iskolai ünnepek megünneplésének id pontját,
- az el re tervezhet nevel testületi értekezletek id pontját.

Az ellátottak fogadásának rendje

Az intézmény szorgalmi id ben – tanítási napokon a Házirendben meghatározott rend szerint tart nyitva

Hétf t l – péntekig, munkanapokon a pedagógiai szakszolgálat 7.30 – 16.00 óráig.

Az intézmény el bb szabályozott id ponttól való eltér nyitva tartására - el zetes kérelem alapján - az intézmény vezet je adhat engedélyt.

Halásztelek, 2018.09.03.

A nevelési-oktatási intézményekkel, a szül kkel való kapcsolattartás formája és módja:

. A kapcsolattartás formái

A szül i szervezet és az igazgató, valamint az intézményegység - vezet k közötti kapcsolattartás formái jellemz en a következ k:

- szóbeli személyes megbeszélés, szervezési tevékenység a szül i szervezet vezet jével,
- közrem kódés az el terjesztések, illetve a jogkörgyakorláshoz szükséges tájékoztatók elkészítésében, az igazgató, intézményegység - vezet k részér l,
- értekezletek, ülések
- szül i szervezet képvisel jének meghívása a nevel testületi értekezletre,
- a nevel testület képvisel jének meghívása a szül i szervezet ülésére,
- írásbeli vagy szóbeli tájékoztatók a nevel testület, illetve a szül i szervezet jogkörébe tartozó ügyekr l. egymás írásbeli vagy szóbeli tájékoztatása a jogkörgyakorláshoz,
- azon dokumentumok, iratok átadása, melyek a nevel testület, illetve a szül i szervezet
- jogkör gyakorlása eredményeként keletkeztek (határozat kivonatok),
- a szül i szervezet nevére szóló levelek bontás nélküli átadása az érintett személyeknek,
- a szül i szervezet által elintézett iratok érdekeltek részére történ átadása.

Az intézményi kapcsolat

1. Fenntartó Református Egyház Zsinata
2. Polgármesteri Hivataloka tanulók lakhelye szerint illetékes hivatalok
3. Járási Hivatalok, Kormányhivataloka tanulók lakhelye szerint illetékes hivatalok
4. Gyermekjóléti Szolgálatok a tanulók lakhelye szerint illetékes szolgálatok
5. Más oktatási intézmény
Szerz ésben álló Református Óvoda; Református Általános Iskola; Református Gimnázium;
6. Intézményt támogató szervezetek és magánszemélyek igény szerint az igazgatón keresztül
7. Egészségügyi szolgáltató Üzemorvos, iskolaorvos és védőnői kórház
8. Egyéb
Vöröskereszt, civil szervezetek, önkéntes segítők, területileg illetékes és országos szakértői bizottságok

Halásztelek, 2018.09.03.

Tanévenkénti bontásban a díjfizetés mellett igénybe vehető szolgáltatások, azok díjtételei:

Az intézményben nyújtott szolgáltatások ingyenesek, a támogatásokból egészítjük ki a költségeket.

Halásztelek, 2020.09.01.

Utolsó frissítés: 2020.10.22.

9. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-102809-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-102809-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-102809-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2020. november 27.