



# Református EGYMI ÉRTÉKTERMŐ Gazdagító Pilot Program

# HÍRLELVÉL

2020/1

<b>Református EGYMI - Köszöntő</b>	<b>3.oldal</b>
<b>Értéktermő – Megvalósítás</b>	<b>4.oldal</b>
<b>Tehetséges szülők</b>	<b>6.oldal</b>
<b>ÉRTED?! tábor</b>	<b>7.oldal</b>
<b>Te miben utazol? pályázat</b>	<b>8.oldal</b>
<b>Értéktermő koordinátorok</b>	<b>9.oldal</b>
<b>Diákkonferencia</b>	<b>10.oldal</b>
<b>Szakmai kapcsolat, elérhetőségek</b>	<b>11.oldal</b>



Bori Judit  
igazgató

Református Egységes  
Gyógypedagógiai  
Módszertani Intézmény

[bori.judit@reformatusegyemi.hu](mailto:bori.judit@reformatusegyemi.hu)  
06303223960

*„Mert a nekünk adott kegyelem szerint különböző ajándékaink vannak, eszerint szolgálunk is: aki a prófétálás ajándékát kapta, az a hit szabálya szerint prófétáljon; aki a szolgálat ajándékát kapta, az végezze szolgálatát; a tanító a tanítást, a vigasztaló a vigasztalást, az adakozó szerénységgel, az előljáró igyekezettel, a könyörülő pedig jókedvvel. A szeretet ne legyen képmutató.”  
(Róma 12:6-9)*

## Köszöntő

Tisztelt Partnerünk!

Nagy szeretettel köszöntök mindenkit a Református EGYMI Értéktermő tehetségközpontjának hírmondójában!

Egy fantasztikus tanév után egy még különlegesebb új tanév félvének zárásakor továbbra is rengeteg feladatunk van a református intézményrendszer átfogó tehetséggondozásában való részvételünk területén. Egyre nagyobb létszámban jelentkeznek óvodások, diákok, pedagógusok, hogy a gazdagításba való bekapcsolódásukkal tovább gyarapítsák saját és egymás tudását. Ebben a különleges feladatban sok-sok közös élményben, felejthetetlen pillanatban volt részünk az elmúlt időszakban is. Tehetségműhelyek, közös tábor is gondoskodott ezekről. A

**„teljes lefedettséget tudunk biztosítani”**

folyamatos fejlesztések során lassan teljes lefedettséget tudunk biztosítani a gazdagító programokból a tudományterületek és az évfolyamok tekintetében. A dinamikus fejlődésben 2020-ra egy kisebb szünetet kell biztosítanunk a rendszerünk stabilizálása érdekében, így az idei évben nem tudunk újabb intézményeket fogadni.

Ez az évszám az EGYMI életében kiemelt szerepet kap, hiszen az intézmény alapításának 20. évfordulóját ünnepeljük. Ebből az alkalomból is kívánok minden kedves olvasónknak sok-sok örömteli élményt a munkánkban való részvétel során, és Isten kegyelemteljes áldását kérem intézményünk jövőbeli munkájára is!



REFORMÁTUS  
— EGYMI —



**Plazkóné  
Ferkovics Karolina**

vezető

Református EGYMI  
Országos Református  
Értéktermő  
Tehetségközpont

„Mindenki tudja,  
hogy bizonyos  
dolgokat nem lehet  
megvalósítani,  
míg nem jön valaki,  
aki erről nem tud,  
és  
megvalósítja.”

(Albert Einstein)



## Megvalósítás

Szeretettel köszöntöm a hírlevél olvasóit!

A magvető történetének egy részletével kezdeném a 2019/2020-as tanév első Híráramába szánt gondolataimat:

*„A többi viszont jó földbe esett, és termést hozott: az egyik százannyit, a másik hatvanannyit, a harmadik harmincannyit. Akinek van füle, hallja meg!” (Mt 13,8-9)*

A református tehetséggondozás jó földbe esett. A 2016-os első kezdeti beszélgetések és gondolatok résztvevőjeként - 4 év elteltével - nyugodt szívvel mondom ezeket a mondatokat. Hálás vagyok azért, hogy nagyokat álmodhattunk, és az álmaink megvalósításához segítséget és támogatást kaptunk. Jelen pillanatban egy hatalmas tehetséggondozó hálózat koordinációját vezeti az Értéktermő Tehetségközpont közel 40 tehetséggondozó gazdagító programmal, több ezer résztvevő gyermekkel, diákkal. Persze az álmok és a tervek nem csökkentek az évek alatt. A mindennapokban folyamatosan azon dolgozunk, hogy egy olyan hálózati rendszer alakuljon ki, ahol a résztvevők személyesen is ismerik egymást az ország egész területén. Céljaink elérése érdekében az idei tanévben elsődleges szempontként tűztük ki a személyes találkozók gyakoribb megvalósítását, célirányosabb kommunikációt a rendszerben résztvevőkkel. Erre adnak lehetőséget országosan a Református EGYMI 20 éves jubileumának apropóján szervezett találkozók a tagintézmények városaiban. Diákokkal nem csak az országos szervezésű ÉRTED?! táborban, hanem a SNI, BTMN Diákkonferencián és a koordinátorok által tartott tréningeken is találkozhatunk a mindennapokban. Miskolcon második alkalommal kerül megszervezésre az a találkozó, ahol intézményvezetőket, pedagógusokat, szülőket és tehetséges gyermekeket várunk egy közös délutánra. Azt gondolom, hogy jó és hatékony tehetséggondozás nem létezik a résztvevők folyamatos kommunikációja nélkül, és az Értéktermő Tehetségközpont egyik feladata a jó és hatékony tehetséggondozás segítése. (Itt köszönöm meg kollégáimnak a mindennapokban nyújtott tevékenységet, mert nem munkának, hanem szívügyüknek tekintik a református tehetséggondozás ügyét.)

Záró gondolatként azt kérem, hogy „Akinek füle van, hallja meg!” és adja tovább mindazt az információt, tapasztalatot, lelkesedést, erőt, hitet, amely a református tehetséggondozás ügyét segíti, segítheti.

## Tiszántúli - Református Tehetségsegítő Tanács

20 általános iskolai gazdagító program



Táborszervezés

Dunántúli - Református Tehetségsegítő Tanács

Gazdagító programok fejlesztése, bővítése

### 6 óvodai gazdagító program

Dunamelléki - Református Tehetségsegítő Tanács

Tanácsadás

Szűrőanyagfejlesztés

Felső-magyarországi Református  
Intézmények

Tehetséggondozás

Tehetségsegítő Tanácsa

Koordinálás

62 partnerintézmény

3000 gazdagító programban részt vevő diák

Tehetségazonosítás

11 tehetségkoordinátor

4839 tehetségszűrés

297 gazdagító pedagógus

9 középiskolai gazdagító program

## Tehetségdiagnosztika után - levél a szülőknek



A 2019. évi Tehetség és kreativitás konferencián a képen balról jobbra Kovácsné Bodicsi Erzsébet tehetségkoordinátor, Joseph S. Renzulli tehetségkutató és felesége, dr. Sally M. Reis professzorasszony, Pappné Hakl Magdolna tehetségkoordinátor

Kedves Szülők!

Gondolkodtak már azon, milyen jó lenne, ha mindannyian úgy születnénk a világra, hogy egy globális nagy mindenségben megvan a pontos helyünk és szerepünk? Ha tudnánk, hogy hová és merre kell haladjunk ahhoz, hogy ezt a tervet teljesítsük? Netán, mint az ausztrál bennszülött törzseknél szokás, egymást segítenénk célunk elérésében? S ha eltévedünk a nagy útvesztőben, valaki megmutatná a helyes irányt? Nem megbüntetne, és a fejünkre olvasná az összes hibánkat, hanem szeretettel venne körül, s elmondaná, miben és mennyire vagyunk jók, hogy valóban azzá is váljunk.

Mi az Értéktermőnél alig egy tucatnyian arra vállalkoztunk, hogy ezt a víziót közelebb hozzuk a felnövekvő nemzedék életében. Természetesen ezt Önök nélkül, kedves szülők, nem tudnánk megtenni. Hiszen az Önök gyermekéről, drága kincséről, tehetséges gyermekéről van szó, akikhez mi, tehetségszakemberek, mint a jövő zálogára nagy figyelemmel tekintünk. Köszönjük a bizalmat, amit gyermekeik érdekében szavaztak nekünk!

TEHETSÉG. Játsszunk egy kicsit ezzel a szóval! Boncolgassuk, ízlelgessük, mit is jelent! Mit jelent a saját és mit gyermekeink életében? Nem, nem tudományos megfogalmazásban, hanem a hétköznapi, magyar nyelvben, amit mindannyian beszélünk.

**Tehetség (főnév):** „Természetes képesség eredmények elérésére, ami aztán szakértelemmé fejleszthető. Amit jobban csinálsz másoknál, aminek terén könnyen és szívesen fejlődsz.” S még egy fontos mondat: „A **tehetséged** kitűnik abból, hogy miben értél el könnyedén sikereket.”

Mivel én már csak a *tudományost* ismerem, csaltam, megnéztem a Wikiszótárban.

Tehetségkoordinátori munkánk egyik fontos feladata a tehetségdiagnosztikai szűrés. Joseph S. Renzulli világszerte elismert, ma is élő, aktívan dolgozó, amerikai tehetségkutató szaktudományos eljárásrendjét követve, a gyermekek/tanulók általános képességeit, motiváltságát, kreativitását mérjük papíralapú kérdőívvel, tesztekkel, feladatokkal. Hogy még pontosabb képet kapjunk, bevonjuk a pedagógust és a szülőt is. Tanulócsoportokra lebontott, különböző tesztekkel, kérdőívvel dolgozunk, amik részben saját fejlesztésűek, többségében azonban neves tehetségkutatók által előttünk már kipróbáltak, standardizáltak, validáltak, vagyis alkalmassá tették a használatra. Mivel a tehetség megnyilvánulása sokoldalú, ezért mérőanyagaink is alaposak, részletesek. Jó dolgunk van, mert csak arra vagyunk kíváncsiak, hogy gyermekeik miben jók. Nem adathalászunk, hanem adatokat dolgozunk fel, számszerűsítünk, átgondolva diagnosztizálunk, és szakvéleményt adunk Önöknek, szülőknek. Hogy gyermekeiket abba az irányba terelhessék, amire születtek. Mi nemcsak a csodagyerekekről és kimagasló képességűekről beszélünk és gondolkodunk. Hanem az összesről, beleértve a sajátos nevelési igényű tanulókat is. Számunkra mindenkinek 1 esélye van, a tehetsége. A Wikiszótárból megkerestem a **tehetség** szó eredetét. Íme:

*Eredet [tehetség < te(sz) + -het (igeképző) + -ség (főnévképző)]*

*Lefordítom: TE cselekszel, vagyis TESZ-el, képességed van rá, TEHETSZ, és kapsz lehetőséget, hogy fejleszd, hogy magad rendelkez a TEHETSÉGGel.*

Akkor hát, RAJTA!

Kovácsné Bodicsi Erzsébet  
regionális tehetségkoordinátor



„Valószínű, hogy otthon veszek egy világító Tesla gömböt.”

Körülvesz bennünket a fizika. A kollégium fölött hőlégballonok szállnak.

Az Agora olyan, mint a Csodák Palotája. Izgalmas kísérleteket láthattunk.

Ép jókor néztük meg a holdraszállás videóját. Most lesz az 50. évforduló.

Fizika a koleszban: A lépcsőházba ejtett tornacipő leesik. A tettes és a szándék ismeretlen.

**A programok jól szervezettek.**

**Reggelenként dalra ébredünk.**

**A gyerekek minden perce be van osztva.**

**Nem bántam meg, hogy eljöttem.**

**Nem gondoltam, hogy táncolni is fogok.**

**Valószínű, hogy otthon veszek egy világító Tesla gömböt.**

- **Tamáska-Varga Ákos a történelem csoportot vezeti. Őt kérdeztük. Hogy került Ákos bácsi ide?**

- Karolin néni kért fel, rég ismerjük egymást. Ismeri a munkámat. Sokszor voltam táborban, és tudom, mi hogy megy.

- **Hogy történt a gyerekek kiválasztása?**

- A tanév során volt egy szűrés, ahol megnézték ki mit tud. A tehetséges gyerekek gyűltek itt össze az ország minden területéről.

- **Hogyan jött az ötlet hogy táborba kellene menni?**

- Ezek a gyerekek megérdemlik a tábort, hiszen az egész tanévet végig dolgozták. Itt olyan dolgokat hallanak, amiket a tanórákon nem. És közben szórakoznak, pihennek. Laci bácsi táblajátékokat tart a gyerekeknek, Zoli bácsi és Balázs bácsi biológiai-fizikai kísérleteket végeznek, ez sem mindennapos. Gyöngyi néni a templomok, múzeumok kincseivel ismerteti meg a tanulókat, különösen a harangokkal. Én magam az újságírás rejtelseibe vezetem diákjaimat.

- **Miért pont újságírás?**

- Azért mert az újság a történelem piszkozata. Hérodotosz meg azt mondta: történelem az élet tanító mestere. A különböző korok tudósításai, hírei kerülnek a történelemkönyvekbe, itt az összefüggés. És ez a terület is nagyon ritkán hangzik el tanórákon.

- **Hogy telnek az éjszakák?**

- Ahogy minden táborban. Nappal nagyon sok a program. Sokat dolgozunk, sokat játszunk, énekelünk, nagyon keveset alszunk, de ennek is megvan az ideje, hiszen itt a nyári szünet.

- **Köszönjük a beszélgetést.**

- Szívesen, és gazdag élményeket kívánok!

Gulyás Nikoletta,  
Pap Patrícia



# TE MIIBEN UTAZOL?



8. OLDAL

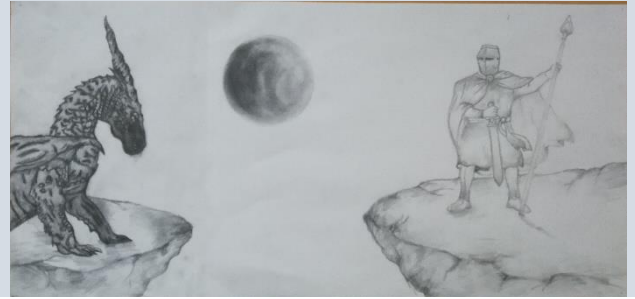
## PÁLYÁZAT 2018/19



Szilágyi Léna, óvodás, Szivárvány óvoda - Debrecen



Barta Gréta, 3. o., Diószegi Kis István Ref. Ált. Isk. és AMI -Berettyóújfalu



Együd Máté, 7. o., Eötvös József Ref. Okt. Közp. Átányi Ált. Isk. és AMI



Ribiczey Franciska, 12. o., Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma



Geönczy Levente, 3.o., Diószegi Kis István Ref. Ált. Isk. és AMI -Berettyóújfalu



Tóth Annavera, 6. o., Sáropataki Ref. Koll. Gimn., Ált. Isk. és Diákotthona



Hartyányi Panna, 12. o., Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma

### Pelikánmadár

Volt egyszer egy öreg király. Ennek az öreg királynak az egyik szeme ritt, a másik nevetett.

#### Király:

- Ah, édes lányom. Fiatal koromban volt én neked egy szépen éneklő pelikánmadaram. Míg annak az énekét hallottam, nem öregedtem, elfelejtettem bánatomat. De az a madár úgy eltűnt, mintha a föld nyelte volna el. Bejártam én érte az egész világot, de sehol nem találtam. A másik szemem meg azért nevet, mert amerre csak jártam, hozzád hasonló széplányt, sehoh se találtam.

#### Királyné:

- Na édesapám, ha nem látott, nem is menek én addig férjhez, míg édesapámnak elé nem hozzák a szépen éneklő pelikánmadarát.

#### Király:

- Jajj édes lányom, mondjal le róla, mert vénlány maradsz.

#### Királyné:

- Amit fogadtam, megtartom édesapám.

Zelenák Emese, 5. o., Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola - Felsőzsolca - részlet

### Szemed varázsa

#### Szemednek varázsa

Olyan mint a végtelen űr  
Ha eltévedek benne, szívem minden bajt eltűr

Régen éreztem ilyet  
Hogy szemed tükörcént lát belém  
Mintha tudnád minden titkomat  
Pedig nem ismersz eléggé még

Mondanám hogy nem fáj már  
De magamnak hazudnék  
Szemedbe szerettem először bele  
A folytatáshoz idő kellett volna még

Most már elfelejthetlek  
Már nem vagyok rabod  
Már nem álmodom szemeddel  
Már nem vagy minden gondolatom

#### Szemednek varázsa

Elhalványul bennem  
Kétségét nem keresem már  
Újjá élettem és újjá éledsz te is bennem már

Kedves Eszter, 9. o., Léway József Református Gimnázium

- Miskolc



Szaniszló Jázmin és a 6. osztály, Zichyújfalui Református Általános Iskola

Plávenszky Luca, 6. o., Sáropataki Ref. Koll. Gimn., Ált. Isk.







Plaszkóné Ferkovics Karolina  
vezető, Református EGYMI Miskolc  
reformatusertektermo.miskolc@gmail.com  
+303591419; +06704206248



Török Tamás  
Református EGYMI Budapest  
reformatusertektermo.tt@gmail.com  
+36309159774



Szalay Anikó Rita Mónika  
Református EGYMI Debrecen  
reformatusertektermo.a@gmail.com  
+36304947092



Gergely Zoltán Imréné  
Református EGYMI Debrecen  
reformatusertektermo.db@gmail.com  
+36705485247



Gion Valéria  
Református EGYMI Makó  
reformatusertektermo.halasztel@gmail.com  
+36305466788



dr. Hakné Papp Magdolna  
Református EGYMI Debrecen  
reformatusertektermo.debrecen@gmail.com  
+36309325436



Kovács Ágnes  
Református EGYMI Miskolc  
reformatusertektermo.pmiskolc@gmail.com  
+36304085215



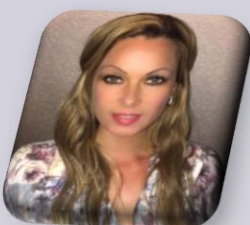
Kovácsné Bodicsi Erzsébet  
Református EGYMI Kiskunhalas  
reformatusertektermo.kkhalas@gmail.com  
+36703348698



Lövei Tímea  
Református EGYMI Miskolc  
reformatusertektermo.lmiskolc@gmail.com  
+36302389855



Metka Éva  
Református EGYMI Tatabánya  
reformatusertektermo.tn@gmail.com  
+36303589638



Szűrszabóné Benkó Éva  
Református EGYMI Makó  
reformatusertektermo.oh@gmail.com  
+36304738173



Szűcs-Nagy Judit  
Református EGYMI Budapest  
reformatusertektermo.ht@gmail.com  
+36703866534



**TUDDAD?**  
ŐK MIND HOZZÁD HASONLÓAK  
VOLTAK ÉS KIEMELKEDŐ  
TELJESÍTMÉNYRE VOLTAK  
KÉPESEK!!!

Nikola Tesla (fizikus, feltaláló)  
Thomas Alva Edison (feltaláló)  
Albert Einstein (elméleti fizikus)  
James Watt (feltaláló, mérnök)  
Pablo Picasso (képzőművész)



REFORMÁTUS  
— EGYMI —

**SNI, BTMN-ES, TEHETSÉGES, ÉRTÉKES VAGYOK!!!**

CÍMMEL

**A REFORMÁTUS EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI  
INTÉZMÉNY  
TEHETSÉGGONDOZÓ KONFERENCIÁRA VÁRJA**

sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő alsó-és felső tagozatos általános iskolások, középiskolások diákokat.

**KATEGÓRIÁK**

1. KÉPZŐMŰVÉSZET, MÉDIA
2. SPORT, TÁNC
3. SZÉPIRODALOM, TÁRSADALOM ÉS  
TERMÉSZET
4. ZENEMŰVÉSZET
5. SZÉPÍRÁS

A konferencia ideje

**2020.02.22. (szombat)**

A nevezők a választott szekciókban  
10 percben mutathatják be  
tehetségüket, 5 percben az  
intézményüket, valamint változatos  
programok is várják a jelentkezőket.  
Önköltségi díj:

**3000 Ft/fő**

Részvételi szándék jelzését kérjük  
leadni legkésőbb **2020.01.15-ig**

**snikonferencia2019@gmail.com**

- e-mail címre a pályázó nevével,  
korosztályával, a választott témakör  
és az intézmény megjelölésével.

Bővebb információk a részvételi  
szándék jelzése után kerülnek  
kiküldésre.

**VÁRUNK  
SZERETTEL!**

**JELENTKEZZ!!!**

**MUTASD MEG MIBEN VAGY  
TEHETSÉGES!**

Információ: + 36 30 359 1419

## REFORMÁTUS EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY ORSZÁGOS ÉRTÉKTERMŐ TEHETSÉGGÖZPONTJA

Cím: 2314, Halásztelek, Hold utca 6. Postafiók: 44.

E-mail: [reformatusertektermo@gmail.com](mailto:reformatusertektermo@gmail.com)

OM azonosító: 102809

 református egyimi-református országos értéktermő tehetségközpont

Gazdagító programot író pedagógusok  
elérhetősége:

### Óvoda

[gyermektancertektermo@gmail.com](mailto:gyermektancertektermo@gmail.com)

[vizualisertektermo@gmail.com](mailto:vizualisertektermo@gmail.com)

[sportertektermo@gmail.com](mailto:sportertektermo@gmail.com)

[enekzeneertektermo@gmail.com](mailto:enekzeneertektermo@gmail.com)

[termeszettmatematika@gmail.com](mailto:termeszettmatematika@gmail.com)

[dramaertektermo@gmail.com](mailto:dramaertektermo@gmail.com)

### Általános iskola

[termeszetismeret12@gmail.com](mailto:termeszetismeret12@gmail.com)

[matematika34ertektermo@gmail.com](mailto:matematika34ertektermo@gmail.com)

[magyar34ertektermo@gmail.com](mailto:magyar34ertektermo@gmail.com)

[matematika5ertektermo@gmail.com](mailto:matematika5ertektermo@gmail.com)

[matematika67ertektermo@gmail.com](mailto:matematika67ertektermo@gmail.com)

[magyar56ertektermo@gmail.com](mailto:magyar56ertektermo@gmail.com)

[tortenelem5ertektermo@gmail.com](mailto:tortenelem5ertektermo@gmail.com)

[tortenelem67ertektermo@gmail.com](mailto:tortenelem67ertektermo@gmail.com)

[biologia78ertektermo@gmail.com](mailto:biologia78ertektermo@gmail.com)

[angol5ertektermo@gmail.com](mailto:angol5ertektermo@gmail.com)

[nemet5ertektermo@gmail.com](mailto:nemet5ertektermo@gmail.com)

### Középiskola, gimnázium

[tortenelem910ertektermo@gmail.com](mailto:tortenelem910ertektermo@gmail.com)

[biologia911ertektermo@gmail.com](mailto:biologia911ertektermo@gmail.com)

[matematika910ertektermo@gmail.com](mailto:matematika910ertektermo@gmail.com)

[fizika710ertektermo@gmail.com](mailto:fizika710ertektermo@gmail.com)

