MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ
OKTATÁSI SZOLGÁLAT

1146 Budapest, Abonyi utca 27.
telefon: +36-30-268-0229
1440 Budapest, Pf.: 23.

oktatasi.szolgalat@reformatus.hu
www.reformatus.hu

Iktatószám: 800/630/2026.

Fenntartói értékelés a
Református Egységes Gyógypedagógiai, Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat
(Református EGYMI)
2025/2026-os nevelési év/tanév során végzett
működéséről, a pedagógia program végrehajtásáról, az intézményben folyó szakmai munka eredményességéről

Az *MRE Oktatási Szolgálat*, mint a *Magyarországi Református Egyház* fenntartásában működő *Református EGYMI* (OM azonosító: 102809) fenntartói joggyakorlója, a 2025/2026-os tanév végén értékelte az egyházi köznevelési intézmény szakmai munkáját, a *Rehabilitációs és pedagógiai program* megvalósulást. Az alábbi értékelés az intézményben lefolytatott fenntartói elemzés tapasztalatain alapul, melyhez az intézmény főigazgatója elkészítette a 2025/26-os nevelési év/tanévre vonatkozó *Intézményi beszámolóját*, melynek alapjául az éves *Munkaterv* szolgált.
Az jelen – a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő – értékelésre *a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény* 85.§ (3) bekezdése alapján kerül sor.

1. Az ellenőrzés menete
A fenntartó – a *1995. évi I. törvény a Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye* értelmében – fenntartói igazgatótanácsot működtet, többek közt a fenntartói jogok és kötelességek szakszerű gyakorlására, amely segíti az intézmény rendeltetésszerű működését, és általa gyakorolva a fenntartó által ráruházott jogokat. A köznevelési intézmény vezetője a fenntartó részére a nevelési év/tanév lezárását követően megküldte a fenntartó által kért dokumentumokat, amely az éves *Munkaterv* alapján *a Rehabilitációs és Pedagógiai Program* végrehajtását, az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékeli. A most sorra került fenntartói ellenőrzésnél és értékelésnél az adott nevelési év/tanév dokumentumai rendelkezésére álltak. A fenntartó képviselője az értékelést az intézmény főigazgatója részére – annak elkészülte után – átadja.

2. Az ellenőrzés területei
- ✓ Az intézmény működésének törvényessége
- ✓ Az intézmény humánerőforrás-gazdálkodása és a teljesítményértékelés
- ✓ Az intézmény pénzügyi gazdálkodás és az infrastrukturális feltételek
- ✓ Az intézmény szakmai munkájának eredményessége és hitélet

3. Értékelés, megállapítások

3.1 A működés törvényessége
A *Református EGYMI* törvényes működésének alapját képező hatósági engedélyek – mint a nyilvántartásba vett adatok módosítására vonatkozó és a működési engedély kiadása kapcsán hozott határozatok – és a legitimációval ellátott alapdokumentumai – úgymint az *Alapító Okirat*, a

Szervezeti és Működési Szabályzat, a *Rehabilitációs és Pedagógiai Program*, valamint a *Házirend* –, továbbá egyéb tanügyi és gazdálkodási dokumentumai a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelően hiánytalanul rendelkezésre állnak.
Az *Alapító Okirat* a 2025. tavaszán történt módosítása lévén egyrészt módosításra került az intézmény neve az ellátandó alaptevékenységek tükrében, másrészt az újabb strukturális változásokat rögzített, továbbá az alapdokumentumban megtörténtek a megváltozott TEÁOR struktúrához alkalmazkodó módosítások, az ingatlanvagyon változásainak átvezetése és terminológiai pontosítások.
A belső szabályzatok felülvizsgálata folyamatos, az irat- és adatkezelési folyamatok mind az ellátottak, mind a munkavállalók esetében megfelelnek a jogszabályi és adatvédelmi előírásoknak. A tanügyi nyilvántartások vezetése és az elektronikus adatszolgáltatási rendszerek alkalmazása minden területen az előírás szerint kezeltek, hatékonyan működik.
A tagintézmények, telephelyek eltérő földrajzi és működési környezetben, de egységes jogi keretek között, közös református értékrend mentén biztosítja a gyógypedagógiai és pedagógiai szakszolgálati ellátást. A területileg illetékes kormányhivatalok által lefolytatott törvényességi ellenőrzések egyik érintett tagintézmény/telephely esetében sem tártak fel jogsértést, ami igazolja a működés szabályszerűségét.

3.2 Humánerőforrás-gazdálkodás és teljesítményértékelés
A köznevelésre általánosságban jellemző humánerőforrás területén jelentkező általános ágazati kihívások (szakemberhiány, a munkatársak egyenetlen terhelése, az új kollégák integrációja) részben a Református EGYMI-ben is megmutatkoznak, de ennek ellenére az intézmény feladatellátásának személyi feltételei alapvetően biztosítottak. Az alkalmazotti állomány – évről évre növekvő – magas létszáma mellett a szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógusok, gyógypedagógusok, valamint a nevelő-oktató munkát segítő (NOKS) munkatársak aránya megfelelő. A menedzsment e tanévben is sikeresen kezelte a pedagógusok új életpályájáról szóló törvényből fakadó, immár rögzült működési feladatokat. A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerével (TÉR) összefüggésben az év végi értékelési folyamat jogszabály-módosítás okán nem valósult meg.
A vezetőség kiemelt figyelmet fordít a humánerőforrás megerősítésére, az egységes mentorálási és tudásmegosztási folyamatok fenntartására, a munkatársi kiégést megelőző munkakörnyezet kialakítására.

3.3 Pénzügyi gazdálkodás és infrastrukturális feltételek
Az intézmény gazdálkodása a vonatkozó jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelelően, az éves költségvetési kereteken belül zajlik. A költségvetési, pénzforgalmi és számviteli beszámolók, valamint a belső ellenőri jelentések határidőre elkészültek. Az intézmény a gazdálkodást érintő belső szabályzatokkal rendelkezik, az adatszolgáltatási kötelezettségeinek pontosan eleget tesz.
A rendelkezésre álló eszközökkel és forrásokkal való gazdálkodást a takarékosság és a hatékonyság jellemzi. Az előírt infrastrukturális feltételek biztosítottak. A növekvő ellátási igények magas színvonalú kiszolgálása, valamint a munkatársak támogatása érdekében a fenntartó támogatja az infrastruktúra és az eszközellátottság célzott, fenntartható fejlesztését a következő tervezési időszakban is.

3.4 A szakmai munka eredményessége és hitelet
a *Református EGYMI* egyik legfőbb értéke a felkészült és elkötelezett szakmai közösség.
A *Rehabilitációs és Pedagógiai Program*ban, valamint az éves *Munkaterv*ben meghatározott feladatok megvalósítása magas szakmai színvonalon történt, a vizsgált időszak szakmailag eredményes és fejlődésben gazdag volt. Az intézmény kapacitáskihasználtsága teljes, a fejlesztéseket a jelentkező társadalmi és szülői igényekhez igazítja a vezetés.

A szakmai munka eredményességét hálózati szinten olyan mérföldkövek és jó gyakorlatok igazolják, mint pl. az ellátási formák bővülése és a korábbi szolgáltatások megerősítése, vagy a tudásmenedzsment, a belső tudásmegosztás és az együttműködés erősödése. A munkaközösségek, a szakmai napok, a műhelyek, az esetmegbeszélések, a mentorálási folyamatok és a szakmai konferenciákon, továbbképzéseken való részvételek sikeresen alakítják közös intézményi tudássá a felhalmozott tapasztalatokat. A rendszeres főigazgatói, főigazgató-helyettesi és tagintézmény-igazgatói óralátogatások biztosítják a belső minőségellenőrzést.
Tovább erősödött a családokkal, partnerintézményekkel és szakmai partnerekkel kialakított együttműködés, miközben egyre hangsúlyosabbá vált a prevenció, a korai felismerés, a komplex, gyermekközpontú szemlélet és a különböző szakmák együttműködése. A korai prevencióban különösen értékes gyakorlatként jelent meg a bölcsődei jelenlét és a teamszemlélet, amely egyszerre segíti a fejlődési eltérések korai felismerését, a családokat és a gyermekekkel foglalkozó szakembereket.
A református keresztény identitás és a szakmai küldetés egymást erősítő alappillérei az intézmény működésének. A hitélet támogatása, a gyermekek identitástudatának formálása az összes feladatellátási helyen kiemelten jelenik meg. A tagintézmények katechetikai facilitáló munkája lelkipásztorok és intézményi lelkészek közreműködésével, a hit- és erkölcstan foglalkozások megtartása pedig felkészült hittanoktatók bevonásával, heti rendszerességgel és szakszerűen valósul meg továbbra is. A református értékrend mentén biztosított a gyermekek és családjaik szükségleteihez igazodó gyógypedagógiai, pedagógiai szakszolgálati és egyéb szakmai ellátások is.

3.5 Összegzés

A vonatkozó református törvény alapján működő Fenntartói Igazgatótanács 2026. szeptember 23. napján a *2/2026.09.23 EGYMI IT határozat*ban foglaltak szerint a Református EGYMI 2025/2026-os nevelési évének/tanévének fenntartói értékelését egyhangúlag elfogadta.

A *Magyarországi Református Egyház Zsinatának Elnöksége*, mint fenntartó, összeségében megállapítja, hogy a *Református Egységes Gyógypedagógiai, Konduktív Pedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Fejlesztő Nevelés-oktatást Végző Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat* a 2025/2026-os nevelési év/tanév során a szakmai munkáját eredményesen végezte, azt pozitívan értékeli.

Budapest, 2026. szeptember 23.

Bruckner László
szolgálatvezető főigazgató
MRE Oktatási Szolgálat
fenntartó képviselője

Értesülnek:
- Református EGYMI
- MRE Zsinatának Elnöksége
- MRE Oktatási Szolgálat